

Отчет

о результатах самообследования за 2024 год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Спортивная школа олимпийского резерва №12 по волейболу» города Челябинска

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва №12 по волейболу» города Челябинска проводится в соответствии с :

-Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

-Приказом Министерства образования и науки РФ « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (в ред. От 15.02.2017)

-Приказом Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 №462

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Учреждения по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска за период с 1 января по 31 декабря 2024года.

Цель самообследования обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Учреждения и представляется в виде отчета.

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва по пулевой стрельбе» города Челябинска
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБУДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска
Место нахождения Учреждения	454007, г. Челябинск, пер. Артиллерийский д.2.
Телефон	8(351) 775-40-04
Адрес официального сайта	volley.74-sport.ru/
Адрес электронной почты	Sdusshor12@mail.ru
Учредитель	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска.
Свидетельство о внесении записи в	1027403775728

ЕГРЮЛ ОГРН	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01235-74/00657025
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дополнительного образования
Дата создания Учреждения	7 сентября 1977г.
Директор Учреждения	Сухарев Александр Сергеевич

Основная цель - деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»

Предметом деятельности учреждения является физическое воспитание и физическое развитие личности, организация приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение реализует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий, расписанием занятий.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» (далее – Программа по волейболу) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке волейбол, пляжный волейбол с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденным приказом Минспорта России от 15.11.2022г. № 987 (далее – ФССП).

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

МБУ ДО СШОР№12 по волейболу г. Челябинска располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности.

Учебно-тренировочный процесс строится в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта «волейбол».

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями Министерства спорта и Министерства образования и науки, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Уровень освоения образовательных программ обучающимися МБУ ДО СШОР№12 по волейболу г. Челябинска проверяется контрольными и переводными испытаниями, участием в соревнованиях.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении.

Педагогический совет - постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основе трудового договора.

Основными формами деятельности административного персонала являются : совещание при директоре, административная планерка, инструктивно-методическое совещание. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц и всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется путем проведения: мониторинга достижений, обучающихся (участие в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов, сдача контрольных нормативов)

Результативность обучающихся за 2024 год:

участие в соревнованиях	в	федеральный уровень	межрегиональный уровень	региональный уровень
победители	и	51	95	68
призеры				
участие		48	128	96

За отчетный период присвоены спортивные разряды

1 разряд – 8

Массовые разряды – 69

Вывод – содержание и качество подготовки обучающихся стабильно высокий, отличается высокой результативностью участие детей в мероприятиях различного уровня.

4 Оценка организации учебного процесса

В 2024 году для МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска был переходным со спортивной подготовки на образовательную деятельность.

Комплектование учебных групп проводится в соответствии с дополнительной образовательной программой по следующим этапам: начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска. Ввиду отсутствия звонков тренер-преподаватель самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Недельная нагрузка распределяется в зависимости от этапа подготовки.

В МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска ведет подготовку спортсменов по дополнительной образовательной программе по виду спорта волейбол, которую реализуют тренеры-преподаватели

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашей школы востребованы во всех учебных заведениях средне профессионального и высшего образования, продолжают играть в учебные заведения, в дальнейшем за производственные коллективы и любительские команды города Челябинска. Перспективные выпускники продолжают профессиональную деятельность в молодёжной лиге с дальнейшим отбором в супер лигу.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

Педагогический коллектив отличается наличием тренеров-преподавателей пенсионного возраста.

Имеются 2 вакансии по должности тренер-преподаватель, коллектив нуждается в молодых перспективных кадрах.

Квалификационная категория педагогических работников

Высшая – 2чел. В 2024 году удостоены Благодарности Министра спорта России

За отчётный период в соответствии с графиком 1 тренер-преподаватель прошёл курсы повышения квалификации.

Учреждение не имеет библиотеки, тренеры-преподаватели имеет достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных образовательных программ.

С целью открытости и доступности в информационно-телекоммуникативной сети Internet функционирует сайт МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска, который отражает информацию об Учреждении.

7. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска расположено по адресу г. Челябинск, пер. Артиллерийский д.2 в цокольном этаже нежилого помещения 1954 года постройки. По договору о закреплении имущества на праве оперативного управления.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по договорам безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закреплённым на праве оперативного управления

Адреса спортивных сооружений.

1. ДС ЧЭМК (Российская 36)
2. МБОУ СОШ № 116 (Эльтонская 2-а 16Б)
3. МАОУ СОШ № 130 (Барбюса 79Б)
4. ГБПОУ «ЧЭК» (Российская 23)
5. МБОУ СОШ № 115 (Комсомольский пр-т 55А)
6. МАОУ СОШ № 154 (С.Юлаева 13)
7. МБОУ СОШ № 129 (С. Юлаева 25А)
8. МБОУ СОШ № 68 (Вагнера 70А)
9. МБОУ СОШ № 51 (Агалакова 46)
10. МАОУ СОШ №46 (Новороссийская 77А)
11. МБОУ СОШ №131 (Зернова 11)

В школах созданы условия для реализации образовательного процесса: центральное отопление, система водоснабжения и канализации. Соблюдены нормы пожарной безопасности требования СанПиН. Все помещения оснащены автоматической системой оповещения людей о пожаре, огнетушителями, системой вызова (тревожная кнопка), ведется видеонаблюдение.

Для образовательного процесса имеются спортивные залы, раздевалки, тренерские комнаты.

Оборудование спортивных залов, раздевалок в удовлетворительном состоянии.

1. Осуществлен доступ к сети Интернет
2. Электронный адрес: sdusshor12@mail.ru
3. Имеется школьный сайт: volley.74-sport.ru/
4. Ведётся видеонаблюдение

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых дополнительных образовательных программ, условий их реализации, результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Цель ВСОКО обеспечение механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информации для принятия управленческих решений.

Периодические процедуры ВСОКО включают:

1. Инвариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным, муниципальным требованиям к качеству образования.
 - Анализ статистических отчетов (5-ФК, 1-ФК, 1-ДО)
 - Анализ выполнения Муниципального задания
 - Эффективность деятельности руководителя
 - Анализ результатов Самообследования.
2. Вариативные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки требованиям к оценки качества образования.
 - Текущий контроль
 - Реализация дополнительных образовательных программ по пулевой стрельбе
 - Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с графиком внутришкольного контроля с написание актов о проверки. Основные направления контроля – выполнение условий нормативного обеспечения образовательного процесса, соответствия расписания учебных занятий, посещаемость, наполняемость, ведение журналов учета работы объединений.

В ходе самообследования деятельности Учреждения за отчетный период установлено следующее:

1. Учреждение стабильно функционирует, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. Нуждается в молодых тренерских кадрах
3. Нуждается в обновлении материально-технического состояния мест проведения учебных занятий.
4. Снизился уровень подготовки спортсменов высокого класса.

5. Сохраняется положительная динамика выступления на соревнованиях регионального и муниципального уровня. Снизилась показатели на соревнованиях федерального уровня – победители и призеры.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в то числе:	285человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10лет)	128
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	140
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	17
1.1.5	Юноши и девушки (18лет и старше)	0
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностям здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4человек/1,4%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	503чел/177%
1.8.1.	На муниципальном уровне	246человек/86%
1.8.2.	На региональном уровне	123человек/43%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	32человека/11%
1.8.4.	На федеральном уровне	102человек/36%
1.8.5	На международном уровне	0

1.9.	Численность/удельный вес численности учащих-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащих, в том числе	
1.9.1.	На муниципальном уровне	198человек/52%
1.9.2.	На региональном уровне	235человек/62%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	22человека/7,7
1.9.4.	На федеральном уровне	53 человек/18,6%
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащих, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащих, в том числе	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	22
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2.	На региональном уровне	11
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	9человек/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	9человек/100%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников.	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	2человек/22,2%
1.17.1.	Высшая	2человек/22,2%

1.17.2.	Первая	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, в общей численности педагогических работников.	5 человек/45%
1.18.1	до 5 лет	1 человек/11%
1.18.2.	свыше 30 лет	0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников.	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет в общей численности педагогических работников.	5 человек/55,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9 человек/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/22,2%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	1
1.23.1.	за 3 года	
1.23.2.	за отчетный период	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1.	Учебные классы	
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	11
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровые помещения	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности учащихся	0

Директор



Сухарев А.С.