

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления по ФКиС
Администрации г. Челябинска

А.В. Ильиных

« »

2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШОР №12 по
волейболу г. Челябинска

А.С. Сухарев

« »

2026 г.



СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников МБУ ДО
СШОР №12 по волейболу г. Челябинска
(протокол от «12 января» 2026 г. № 1)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва № 12 по волейболу»
города Челябинска

Срок реализации: 2026-2030 годы

Челябинск

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка о спортивной школе	8
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния спортивной школы	14
4	Основные направления развития спортивной школы	18
5	Ожидаемые результаты реализации программы	21
6	Механизмы реализации программы	23
7	План («дорожная карта») реализации программы	24
8	Механизмы административного, общественного и иного контроля за ходом реализации программы	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 12 по волейболу» города Челябинска.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Документы, с которыми увязана программа	- Постановление Правительства Челябинской области от 25.12.2020 № 733-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области" на период до 2030 года; - распоряжение Администрации города Челябинска от 29.03.2024 № 3799 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске» до 2030 года.
Разработчики программы	Директор – Александр Сергеевич Сухарев Заместитель директора по спортивной работе– Гульнора Ражаповна Камалова
Цель программы развития	- Развитие олимпийского вида спорта волейбол. - Подготовка спортивного резерва для сборных команд Челябинской области и сборных Российской Федерации.
Основные задачи	- Повышение уровня мастерства спортсменов, достижение ими высоких спортивных результатов на Всероссийских соревнованиях. - Укрепление материально-технической базы СШОР №12. - Участие сборных команд СШОР №12 в городских, областных, региональных и Всероссийских соревнованиях. - Повышение квалификации тренеров-преподавателей и спортивных судей. - Привлечение различных внебюджетных источников к финансированию деятельности школы.

<p>Планируемые результаты реализации программы с целевыми показателями</p>	<p>1. Развитие контингента обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение общего числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 400 человек; - плановый показатель: 460 человек к концу программы (+15%). • Сохранность контингента: <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 60 % от общего числа; - плановый показатель: не менее 80 %. <p>2. Спортивные достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество участников соревнований разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень: с 25 % до 40 %; - всероссийский уровень: с 5 % до 15 %. • Число победителей и призёров соревнований: <ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень: рост на 20 %; - всероссийский уровень: рост на 10 %. • Присвоение спортивных разрядов и званий: <ul style="list-style-type: none"> - массовые разряды: не менее 50 человек ежегодно; - первый спортивный разряд: не менее 12 человек ежегодно - «Кандидат в мастера спорта»: не менее 4 человек за период программы; <p>3. Кадровое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогического состава: <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 80 % тренеров-преподавателей прошли курсы за последние 3 года; - плановый показатель: 100 % тренеров пройдут курсы повышения квалификации за период программы. • Аттестация педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 20 % имеют высшую/первую категорию; - плановый показатель: 50 % получают высшую/первую категорию. • Привлечение молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> - не менее 1 молодого специалиста за период программы. <p>4. Материально-техническая база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление спортивного инвентаря: <ul style="list-style-type: none"> - замена не менее 50 % устаревшего инвентаря. <p>5. Программно-методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка новых программ: <ul style="list-style-type: none"> - внедрение пляжного волейбола • Внедрение инновационных методик:
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использование цифровых технологий в тренировочном процессе (не менее чем в 5 % групп). • Информационное сопровождение: <ul style="list-style-type: none"> - обновление сайта школы и ведение соцсетей (не реже 2 раз в неделю); - публикация не менее 50 информационных материалов в год. 6. Социальное партнёрство и открытость <ul style="list-style-type: none"> • Расширение сети партнёров: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с 3–5 образовательными учреждениями; - сотрудничество с 2 спортивными федерациями. • Участие в совместных проектах: <ul style="list-style-type: none"> - реализация не менее 1 сетевых проектов ежегодно. • Обратная связь: <ul style="list-style-type: none"> - проведение ежегодных опросов удовлетворённости родителей (уровень удовлетворённости — не менее 60 %). 7. Финансово-экономическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли внебюджетного финансирования на 10 % к концу программы. 8. Здоровье и безопасность <ul style="list-style-type: none"> • Медицинский контроль: <ul style="list-style-type: none"> - 100 % обучающихся проходят ежегодный медицинский осмотр. • Профилактика травматизма: <ul style="list-style-type: none"> - снижение количества травм на тренировках на 25 %. • Психологическая поддержка: <ul style="list-style-type: none"> - введение регулярных консультаций спортивного психолога для 50 % обучающихся старших групп.
<p>Период реализации программы, этапы реализации программы</p>	<p>- 2026-2030 годы.</p> <p style="text-align: center;">1. Этапы реализации Программы развития:</p> <p>I–й этап подготовительный (2026г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение стратегии и принципов развития спортивной школы, -Разработка концепции и эффективной модели развития спортивной школы, -Становление системы работы, -Формирование необходимых условий для реализации программы,

	<p>II–й этап основной (2027-2029гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективной модели развития, активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей. -Активное внедрение инновационных подходов и технологий в систему спортивной подготовки для достижения высоких спортивных результатов. -Создание необходимых материально-технических и организационных условий для подготовки спортсменов в сборные команды Челябинской области и России. -Обеспечение условий шаговой доступности для занятий физической культурой и спортом <p>III–й этап заключительный (2030г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ деятельности, подведение итогов, разработка новых перспектив. Структура программы включает две основные части: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности с момента становления по настоящее время. 2. Практические ориентиры — ведущие направления развития представленные в основных проектах плана.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Бюджетные средства в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Субсидий — целевого финансирования на строго определённые цели и мероприятия. Субсидии могут предоставляться в рамках государственных программ <p>Внебюджетное финансирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добровольные пожертвования физических и юридических лиц (благотворительность). Пожертвования оформляются договором, в котором указывается цель использования средств. Распоряжение такими средствами осуществляется в соответствии с утверждённой сметой. • Спонсорство — финансирование от физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, лиг), в том числе международных.
<p>Механизм управления реализацией программы развития.</p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета.</p> <p>Инструменты управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • План-график реализации — календарный план с указанием

мероприятий, сроков, ответственных и ресурсов.

- Система мониторинга — регулярные замеры целевых показателей (ежегодно), сбор данных о выполнении мероприятий.

- Отчётность:

- ежегодные отчёты на педагогическом совете и общем собрании работников;

- публичный отчёт для учредителя и общественности (сайт школы, СМИ).

- Информационная система управления — электронный документооборот, базы данных по обучающимся, тренерам, результатам соревнований, материально-технической базе.

Процедуры контроля и оценки.

- Внутренний контроль:

- оперативные проверки выполнения мероприятий;

- аудит расходования средств;

- анкетирование обучающихся и родителей (удовлетворённость качеством услуг);

- экспертиза учебно-тренировочного процесса (открытые занятия, методические семинары).

- Внешний контроль:

- отчёты учредителю

Коммуникационные механизмы.

- заседания педагогического совета с обсуждением хода реализации (не реже 1 раза в год);

- информационные стенды и сайт школы (публикация плана, промежуточных итогов, публичных отчётов);

- обратная связь от обучающихся и родителей (анкеты, горячие

Критерии эффективности управления.

- выполнение плана мероприятий в установленные сроки;

- достижение целевых показателей по всем направлениям;

- рациональное использование ресурсов (финансовых, кадровых, материально-технических);

- удовлетворённость участников образовательного процесса (обучающихся, тренеров-преподавателей, родителей);

- прозрачность и открытость процесса реализации программы

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 12 по волейболу» города Челябинска;

Сокращённое наименование Учреждения – МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска.

Основана как спортивная школа приказом №158 от 07.09.1977 по Челябинскому городскому отделу народного образования г. Челябинска.

Учредителем Учреждения от имени города Челябинска является Администрация города Челябинска в лице Управления по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска. Место нахождения Учредителя: 454091, ул. Свободы, 161, г. Челябинск.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № Л035-01235-74/00657025 выдана Министерством образования и науки Челябинской области от 14.06.2023.

Адрес Учреждения: 454007, пер. Артиллерийский, 2, г. Челябинск

Места для осуществления образовательной деятельности в 2026 году

1	ДС ЧЭМК (Российская 36)	По договору аренды
2	ГБПОУ «ЧЭК» (Российская 236)	
3	«Новый фитнес» (Новороссийская 102)	
4	Тренажёрный зал (пл. МОПРа 8/А)	
5	МАОУ СОШ №6 (Кирова 3а)	По договору безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска
6	МАОУ СОШ № 130(Барбюса 79Б)	
7	МБОУ СОШ № 115 (Комсомольский пр-т 55А)	
8	МБОУ СОШ № 129 (С. Юлаева 25А)	
9	МБОУ СОШ № 68 (Вагнера 70А)	
10	МОАУ СОШ №155 (Октябрьская 3)	
11	МБОУ СОШ № 51 (Агалакова 46)	
12	МАОУ СОШ №46 (Новороссийская 77А)	По сетевому договору
13	МБОУ СОШ №131 (Зернова 11)	
14	МАОУ Лицей №37 (Коммунаров 4)	
15	МБОУ СОШ №105 (Кузнецова 7)	

Контактная информация МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска

E-mail. sdusshor12@mail.ru, тел. (351) 775-40-04

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<https://volley.74-sport.ru/>

Группа в ВК <http://vk.com/club214097215>

Сведения об обучающихся в МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска на 2026 год.

вид	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап						ССМ		ВСМ
	1год	2год	3год	1год	2год	3год	4год	5год	6год	1 год	2 год	
Волейбол	180	61	50	22	42	21		16			8	
Пляжный волейбол												2
ИТОГО	291			101						8		2

Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в школе нет.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 12 по волейболу» города Челябинска имеет следующую структуру



Реализуется дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинск

№	Оборудование, инвентарь	Количество
1	Вышка судейская универсальная	2
2	Корзина для мячей	10
3	Корзина для хранения и переноски мячей	4
4	Сетка волейбольная с антеннами (МИКАСА)	1
5	Сетка волейбольная проф EL LEONDE ORO	2
6	Сетка волейбольная проф в комплекте с антеннами и карманами	2
7	Сетка волейбольная с антеннами, ограниченными лентами и тросами	4
8	Сетка волейбольная игровая с металлическим тросом	4
9	Карманы для антенн	10
10	Антенна волейбольная	3

11	Антенна волейбольная под карман	6
12	Проектор волейбольных стоек	1
13	Тренажёр блок в волейболе с рег углом наклона	1
14	Тренажёр замер высоты прыжка	1
15	Тренажёр для отработки удара в волейболе	1
16	Тележка для мячей	1
17	Табло для счёта	8
18	Табло перекидное	4
19	Счётчик перекидной пласт	1
20	Тактическая доска для волейбола	6
21	Мат гимнастический	4
22	Скамейки гимнастические	2
23	Барьер легкоатлетический	10
24	Комплект гантелей из 5 штук	7
25	Комплект гантелей массивные	5
26	Медицинбол	4
27	Сумка для мячей	2
28	Мячи волейбольные Jogel JV-600	100
29	Мячи волейбольные MIKASA V200W	176
30	Мячи волейбольные Волар VL-100	54
31	Мячи волейбольные для классического волейбола Волар VL-100	160
32	Мяч теннисный	84
33	Насос универсальный	8
34	Насос двойного действия	5
35	Иглы для накачивания мячей	100
36	Экспандеры	68
37	Секундомер	6

Сведения о режиме деятельности спортивной школы
Понедельник – пятница с 8.30 до 17.00, перерыв 12.00-12.30.

Тренировочный процесс понедельник - воскресенье 8.00 – 20.00.

Учебный год с 1 января по 31 декабря. Продолжительность годового цикла: 52 недели, из них:

46 недель — непосредственные занятия в условиях школы;

6 недель — тренировочная подготовка в спортивно-оздоровительных лагерях или по индивидуальным планам (в каникулярное время).

Штатная численность МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска укомплектована 100%, общее количество сотрудников 31 человек из них 28 сотрудников с высшим образованием.

Административно-управленческий персонал- 4 человека

Педагогический персонал – 12 человек

Высшая квалификационная категория у 2-х старших тренеров-преподавателей.

Высшее профессиональное образование – у всех педагогических работников.

Возрастной состав штатных педагогических работников

До 35 лет – 2 человека,

36-64 года – 1 человек,

Старше 64 лет – 1 человек.

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ (АУП)	
Директор	1
Заместитель директора по спортивной работе	1
Заместитель директора по правовой и административно-хозяйственной работе	1
Главный бухгалтер	1
ОСНОВНОЙ ПЕРСОНАЛ (ОП)	
Старший тренер-преподаватель	2
Тренер-преподаватель	10
Инструктор-методист спортивной школы	2
Инструктор по гигиеническому воспитанию	1
Психолог	1
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ (ВП)	
Начальник отдела материально-технического снабжения	1
Бухгалтер	1
Специалист по кадрам	1
Специалист в сфере закупок	0,5
Специалист по охране труда	1
Программист	0,5
Сторож	3
Уборщик служебных помещений	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
Слесарь-сантехник	0,5

Благодарностью Министра спорта Российской Федерации награждены Сухарев А.С., Яковлева Ж.В., Маслихин Г.В. в 2024 году.

Учебно-тренировочный процесс проходит под руководством двух старших тренеров-преподавателей) Яковлева Ж.В., Маслихин Г.В.), трёх тренеров-преподавателей (Чернова Д.П., Вензелевой Ю.Г., Кокотова Д.В) и семи тренеров-преподавателей работающих по совместительству, всего 12 человек.

Краткая характеристика окружающего социума, социальные и отраслевые партнёры.

Государственная поддержка:

- Финансирование спорта складывается из регионального, федерального и муниципального бюджетов.
- Ежегодно предоставляются субсидии на развитие спортивной инфраструктуры.

Спортивная инфраструктура:

- Строительство новых спортивных объектов, включая ледовые дворцы, физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОК), плавательные бассейны и центры для различных видов спорта.
- Существует сеть спортивных школ.

Интерес к спорту в обществе.

Социальные партнёры:

- К социальным партнёрам

Отраслевые партнёры

Государственные и муниципальные организации:

- Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области координирует развитие спорта, реализует программы поддержки и контролирует подготовку спортивного резерва.
- Региональный центр спортивной подготовки (ЦСП) взаимодействует со спортивными школами, организует соревнования, обеспечивает методическую и медико-биологическую поддержку.
- АНО «Дирекция спортивно-массовых мероприятий в Челябинской области» занимается организацией соревнований и мероприятий.

Коммерческие и некоммерческие организации:

- Фонды и благотворительные организации.

Бизнес-партнёры.

- Компании могут предоставлять спонсорскую помощь, оборудование, экипировку.
- Страховые компании.

Таким образом, спортивная школа функционирует в среде, где спорт активно поддерживается на государственном уровне, а сотрудничество с партнёрами — как социальными, так и отраслевыми — способствует развитию инфраструктуры, повышению качества подготовки спортсменов и популяризации здорового образа жизни.

МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска сотрудничает с целью подготовки высококвалифицированных спортсменов:

- Региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерацией волейбола Челябинской области»,
- Областным казённым учреждением «Региональный центр спортивной подготовки Челябинской области»
- Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Челябинский областной врачебно-физкультурный диспансер» Министерства здравоохранения Челябинской области.
- Общественной организацией «Федерация волейбола» города Челябинска
- Образовательными учреждениями города Челябинска (общего, среднего и высшего образования)
- Автономной некоммерческой организацией Волейбольный клуб «Динамо» города Челябинска

Взаимодействует с Министерством по физической культуре и спорту Челябинской области, Управлением по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска, Министерством образования и науки Челябинской области,

Спортивные достижения за 2024-2026 год

участие в соревнованиях	федеральный уровень	межрегиональный уровень	региональный уровень
2024 год			
победители и призёры	51	95	68
участие	48	128	96
2025 год			
победители и призёры	23	44	75
участие	33	44	24

Снизился показатель победители и призёры, участие спортсменов на федеральном уровне в связи с тем, что с 2025 год не проводятся Первенства среди физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, участвующих в организации работы по развитию волейбола.

Число спортсменов, выезжающих на соревнования и тренировочные сборы, остаётся низким из-за недостатка финансирования, что влияет на эффективность спортивной подготовки и выполнения спортсменами разрядов. Улучшить ситуацию позволило бы увеличение финансирования.

Выполнение спортивных разрядов за 2024-2026 год

КМС	I спортивный разряд	Массовые разряды
2024 год		
	8	107
2025 год		
2	24	87

3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

SWOT анализ детальности спортивной школы

Внутренние факторы	<u>Положительное влияние</u> -Наличие лицензии -Востребованность реализуемой программы - Наличие профессиональных тренеров-преподавателей -Привлечение к работе молодых специалистов -Опыт социального партнёрства (договора с образовательными организациями) -Высокие спортивные результаты на региональном уровне	<u>Отрицательное влияние</u> -Отсутствие собственного спортивного сооружения, спортивных залов -Недостаточное количество часов, предложенных ОУ, с которыми заключены договоры. -Материально-техническая база требует постоянного обновления (инвентарь, экипировка) -
Внешние факторы	<u>Положительное влияние</u> -Использование инфраструктуры (спортивных объектов) динамично развивающегося города Челябинска -Популяризация в обществе спорта и ЗОЖ	<u>Отрицательное влияние</u> -Демография страны Снизился уровень здоровья и физического развития детей, поступающих в спортивную школу. -Экономический кризис

Основной проблемой остаётся неимение собственной тренировочной базы. Поэтому тренировочные занятия проводятся в общеобразовательных учреждениях города (на основании договоров безвозмездного пользования) и арендуемых спортивных залах. Недостаток качественного спортивного оборудования и инвентаря, не позволяют обеспечить качественную спортивную подготовку, рост спортивных результатов. Эта проблема не позволяет привести в действие механизм реализации платных услуг.

При этом привлечено в 2025 году денежных средств к общему финансированию учреждения (спонсорская помощь) на общую сумму 700 000 рублей.

Внешние факторы – экономическая ситуация в стране сказывается на субсидировании в спортивной школе.

В 2024 году было получено субсидий на общую сумму – 1621368,43 руб.

В 2025 году было получено субсидий на общую сумму – 3403756,43 руб.

Дефициты.

- Недостаточное финансирование. Бюджетные средства часто не покрывают все потребности школ, например, расходы на участие в соревнованиях, приобретение экипировки, ремонт инфраструктуры. Родители нередко вынуждены доплачивать за поездки на соревнования, экипировку и другие расходы.

- Дефицит квалифицированных кадров. Молодые тренеры иногда приходят с недостаточным объёмом знаний, что требует дополнительного обучения.

- Материально-техническая база. Многие спортивные объекты морально и физически устаревают, не соответствуют современным требованиям.

- Нехватка спортивных сооружений. Из-за недостатка собственных площадок школы вынуждены арендовать помещения, что увеличивает расходы.

Основные направления контроля в части выполнения условий организационно нормативного обеспечения образовательного процесса: выполнение расписания учебных занятий; посещаемость и наполняемость учебных групп; ведения журналов учёта работы.

Формы аттестации: тестирование, соревнование, сдача контрольных нормативов и другие.

Результативность обучающихся за 2025 год:

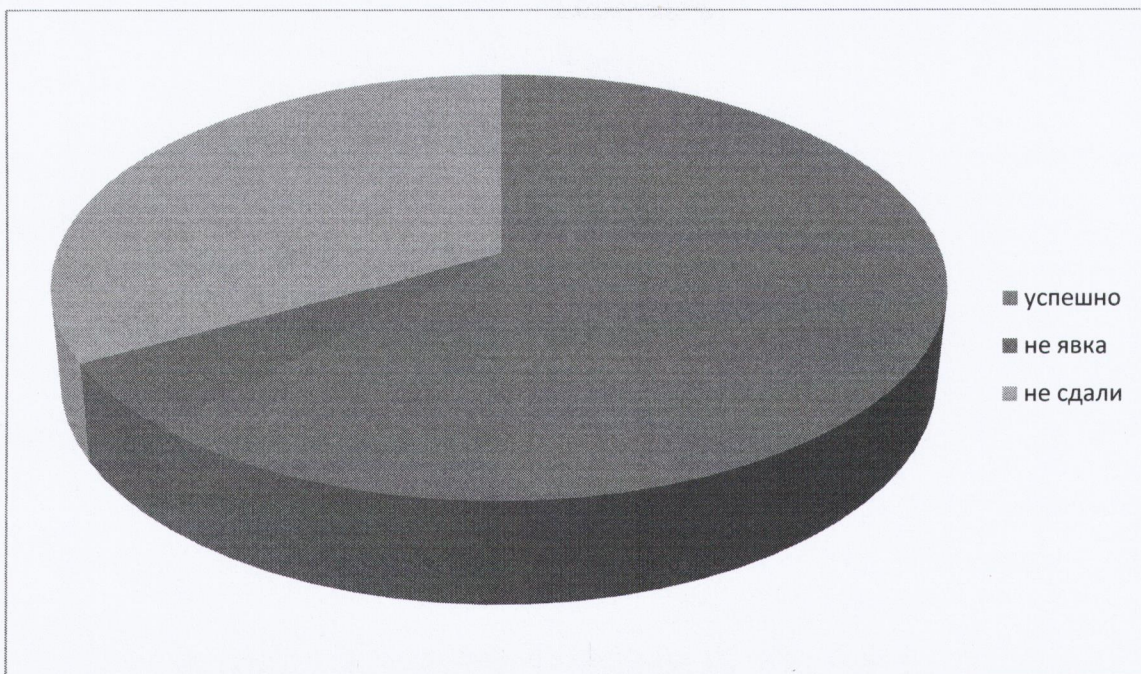
Количество участников комплексных, спортивных, массовых и физкультурных мероприятий, а также межрегиональных, всероссийских спортивных соревнований среди различных категорий и групп населения в соответствии с календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий города Челябинска, Единым областным календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	153 человека
Количество жителей города Челябинска, принявших участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по видам спорта	102 человека

регионального, всероссийского и международного уровней	
Количество челябинских спортсменов, принявших участие в чемпионатах России, первенствах России и официальных международных соревнованиях по игровым и техническим видам спорта из количества челябинских спортсменов, входящих в составы спортивных команд Челябинской области по игровым и техническим видам спорта	19 человек
Количество челябинских спортсменов, входящих в составы спортивных команд Челябинской области по игровым и техническим видам спорта	95 человек
Общее количество присвоенных разрядов челябинским спортсменам	113 человек
Количество спортивных разрядов, присвоенных челябинским спортсменам по итогам подачи документов в электронном виде	68 человек
- Кандидат в мастера спорта	2
-Первый спортивный разряд	24
-Массовые спортивные разряды	87

Анализ сдачи контрольно-переводных нормативов по этапам подготовки в 2025 году

Этапы подготовки	Всего обучающихся по этапам	Сдали нормативы для перевода	Не явка	Переведены	Оставлены на повтор	Отчислены
НП	195	111	12	111	72	14
УТГ	90	61	3	61	26	9
ССМ	8	8	0	8	0	0
ВСМ	2	2	0	2	0	0

Освоение обучающимися программы спортивной подготовки по виду спорта «волейбол» в 2025 году



Анализ результативности по итогам соревновательной деятельности

2025 год		
Полуфинал Первенства России до 16 лет	5 место	удовл
Первенство Челябинской области среди юношей до 17 лет	1 место	отлично
Первенство УрФО среди юношей до 17 лет	2 место	отлично
Финал Первенства среди физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, участвующих в организации работы по развитию волейбола среди юношей до 15 лет	2 место 4 место	отлично хорошо
Финал Первенства России до 18 лет	9 место	хорошо
Первенство УрФО среди юношей до 15 лет	5 место	удовл
Финал Первенства среди физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, участвующих в организации работы по развитию волейбола среди юношей до 16 лет	4 место	удовл
Первенство УрФО среди юношей до 19 лет	3 место	отлично
Первенства среди физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, участвующих в организации работы по развитию волейбола среди юношей до 13 лет	2 место	отлично
Олимпийские надежды Южного Урала	1 место	отлично
Финал чемпионата Челябинской области	4 место	отлично
Первенство Челябинской области до 16 лет (2011-2012)	1 место 4 место 5 место	отлично хорошо удовл
Первенство Челябинской области до 18 лет (2009-2010)	1 место 3 место	отлично

Первенство Челябинской области до 14 лет	1 место 2 место	отлично
Первенство ОАОРЖД «Локоволей-2025»	10 место	не удовл
Первенство УрФО сред юношей до 16 лет	5 место	не удовл
Кубок Челябинской области	2 место	отлично
Первенство УрФО среди юношей до 18 лет	3 место	отлично
Первенство УрФО среди юношей до 14 лет	4 место 12место	хорошо не удовл

Заключение.

Таким образом, анализируя результаты мониторинга обучения детей по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», можно сделать вывод, что количество обучающихся, показавших максимальный уровень значительно увеличилось на этапе спортивного совершенствования и этапе высшего спортивного мастерства. Опираясь на результаты, видно, что произошёл рост уровня развития детей (по сравнению с показателями на середину учебного года) по всем параметрам.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

1. Повысить эффективность работы в МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска с обучающимися этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа 1-2 года обучения по общей физической подготовке и на учебно-тренировочном этапе 3-5 года обучения по специальной физической подготовке.
2. Тренерам-преподавателям на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства совершенствовать работу по соревновательной деятельности
3. Содержание и качество подготовки обучающихся стабильно высокий, отличается высокой результативностью участия детей в мероприятиях различного уровня

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Спортивная школа имеет особые задачи: сочетание спортивной подготовки с образовательным процессом, мониторинг физического развития и спортивных результатов, работа с инвентарём и оборудованием.

1. Учебно-тренировочная компонента.

Цель: обеспечение учебно-тренировочного процесса цифровыми инструментами.

Состав:

- электронные учебно-методические комплексы по видам спорта (видеоуроки техники выполнения упражнений, анимации тактических действий);
- базы данных тренировочных программ для разных возрастных групп и уровней подготовки;

- виртуальные тренажёры для отработки техники (например, симуляции игровых ситуаций в командных видах спорта);
- видеоархив соревнований с разбором ошибок и успешных действий;
- мобильные приложения для самостоятельных тренировок (с фиксацией результатов).

2. Компонента мониторинга спортивных результатов.

Цель: автоматизация учёта и анализа достижений обучающихся.

Состав:

- электронная система учёта спортивных разрядов и званий;
- база данных результатов соревнований (муниципальных, региональных, всероссийских) с фильтрами по виду спорта, возрасту, периоду;
- графики динамики спортивных показателей;
- система рейтингов обучающихся по группам и отделениям;
- инструменты для формирования отчётов для спортивных федераций и учредителя.

3. Компонента медико-биологического сопровождения.

Цель: контроль здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Состав:

- электронные карты здоровья с историей диспансеризаций и допусков к тренировкам;
- базы нормативов физической подготовленности по возрастам и видам спорта;
- программы тестирования функциональных показателей (ЧСС, давление, тесты на выносливость);
- алгоритмы рекомендаций по нагрузкам с учётом индивидуальных особенностей;

4. Методическая компонента для тренеров-преподавателей.

Цель: поддержка профессионального роста педагогического состава.

Состав:

- библиотека электронных методических пособий по спортивной подготовке (включая зарубежные практики);
- видеотека мастер-классов от ведущих тренеров-преподавателей и спортсменов;
- онлайн-курсы повышения квалификации по видам спорта и педагогическим технологиям;
- шаблоны планов тренировочных циклов (годовых, месячных, недельных);
- форум для обмена опытом между тренерами разных отделений.

5. Административно-хозяйственная компонента.

Цель: автоматизация управления ресурсами спортивной школы.

Состав:

- система учёта спортивного инвентаря и оборудования (с указанием сроков эксплуатации, ремонтов);
- модуль планирования закупок (на основе нормативов и износа);

6. Коммуникационная компонента.

Цель: создание удобных каналов взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Состав:

- корпоративный портал с разделами для тренеров, обучающихся, родителей, администрации;
- мобильное приложение для уведомлений о тренировках, соревнованиях, изменениях в расписании;
- группы в соцсетях для публикации новостей, фото- и видеоотчётов с мероприятий;

7. Компонента вовлечения и мотивации

Цель: повышение интереса обучающихся к занятиям спортом.

Состав:

- интерактивная карта достижений (виртуальные значки за выполнение нормативов, участие в соревнованиях);
- медиатека вдохновляющих историй (интервью с выпускниками, чемпионами);

8. Технологическая инфраструктура.

Цель: обеспечение надёжной работы всех компонентов ИОС.

Состав:

- Wi-Fi покрытие спортивных залов и открытых площадок;
- защищённые облачные хранилища для данных;

Ключевые особенности адаптированной ИОС спортивной школы.

- Интеграция данных: результаты тренировок, медицинские показатели и спортивные достижения связаны в единой системе.
- Мобильность: доступ к части сервисов через мобильные устройства (например, просмотр расписания, фиксация личных рекордов).
- Визуализация: активное использование видео, графиков и анимаций вместо текстовых отчётов.
- Обратная связь в реальном времени: тренеры получают данные о нагрузке и состоянии обучающихся во время тренировки.

- Гибкость: возможность настройки под разные виды спорта и возрастные группы.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты реализации программы развития спортивной школы включают как качественные изменения в деятельности учреждения, так и конкретные измеримые показатели, которые позволяют оценить эффективность проведённых мероприятий.

Качественные показатели:

- Наличие высокого спортивного результата спортсменов;
- Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- Устойчивый интерес к учебно-тренировочным занятиям;
- Повышение качества организации и проведения спортивной и массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками;
- Укрепление и развитие материально-технической базы МБУ ДО СШОР №12 по волейболу г. Челябинска.
- Улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и экипировкой
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития юных спортсменов, снижение уровня заболеваемости;
- обеспечение доступности занятий спортом и физической культурой для всех категорий детей, подростков;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации спортсменов (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности спортсменов (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;

□ расширение доступа к услугам спортивной школы детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;

Измеримые показатели:

Показатель Описание/формула расчёта

Увеличение контингента учащихся Рост числа занимающихся в спортивной школе по сравнению с базовым периодом (на 10–15% за период реализации программы).

Рост спортивных результатов Увеличение количества победителей и призёров соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Доля учащихся, выполнивших спортивные разряды.

Повышение квалификации тренеров Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку или аттестацию за период реализации программы.

Обновление материально-технической базы Сумма привлечённых средств на модернизацию, количество закупленного оборудования, отремонтированных объектов.

Динамика физических показателей учащихся Рост средних значений тестов на выносливость, силу, скорость, гибкость по сравнению с исходными данными.

Сохранность контингента Процент учащихся, продолжающих занятия в школе в течение учебного года (стабильность состава групп).

Уровень удовлетворённости Результаты опросов учащихся и родителей о качестве услуг, условиях занятий, отношении персонала (в процентах).

Востребованность выпускников Количество выпускников, продолжающих спортивную карьеру, поступивших в спортивные учебные заведения или трудоустроенных по профилю.

Использование цифровых технологий Доля тренировочных процессов, сопровождаемых видеоанализом; количество тренеров, освоивших работу в электронных системах (L-sport, Мой спорт).

Расширение социального партнёрства Количество заключённых договоров с образовательными учреждениями, спортивными федерациями.

Количественные показатели были отмечены ранее в паспорте программы

Увеличение общего числа обучающихся:

-базовый показатель: 300 человек;

-плановый показатель: 460 человек к концу программы (+15 %).

• Сохранность контингента:

- базовый показатель: 60 % от общего числа;

- плановый показатель: не менее 80 %.

2. Спортивные достижения

- Количество участников соревнований разного уровня:
 - региональный уровень: с 25 % до 40 %;
 - всероссийский уровень: с 5 % до 15 %.
- Число победителей и призёров соревнований:
 - региональный уровень: рост на 20 %;
 - всероссийский уровень: рост на 10 %.
- Присвоение спортивных разрядов и званий:
 - массовые разряды: не менее 50 человек ежегодно;
 - первый спортивный разряд: не менее 12 человек ежегодно
 - «Кандидат в мастера спорта»: не менее 4 человек за период программы;

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные механизмы.

- Формирование рабочей группы для координации реализации программы, контроля сроков и качества выполнения задач.
- Разработка детального плана действий с разбивкой по этапам и конкретным срокам реализации.
- Мониторинг и оценка прогресса через регулярные отчёты, анализ достигнутых результатов и корректировку плана при необходимости.
- Вовлечение заинтересованных сторон — родителей, местных сообществ, спортивных федераций — через информационные кампании и партнёрские программы.

Нормативно-правовое обеспечение.

- Обновление локальных актов в соответствии с актуальными требованиями законодательства и целями программы.
- Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями, спортивными федерациями для расширения возможностей подготовки спортсменов.
- Соблюдение требований Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и других нормативных документов, регулирующих деятельность спортивных школ.

Материально-технические ресурсы и их источники

Ресурс	Описание	Источники привлечения
Оборудование и инвентарь	Приобретение современного спортивного оборудования, тренажёров	Бюджетные ассигнования, внебюджетные средства (гранты, спонсорство)
ИТ-инфраструктура	Внедрение цифровых систем учёта (ГИС, АИС), закупка	Бюджетные средства, гранты, сотрудничество с ИТ-

	планшетов и ноутбуков для тренеров-преподавателей	компаниями
--	---	------------

Финансовые ресурсы и их источники

Источник	Описание
Бюджетное финансирование	Средства из федерального, регионального и муниципального бюджетов в форме субсидий, грантов, целевого финансирования
Внебюджетные источники	Спонсорство, пожертвования
Гранты и конкурсы	Участие в грантовых программах, в том числе федеральных и региональных
Инвестиции	Привлечение инвестиций через партнёрские программы, сотрудничество с бизнесом

Кадровые ресурсы и механизмы их привлечения

Мера	Описание
Подбор и отбор персонала	Использование методов поиска внутри организации, через объявления в СМИ и интернете, сотрудничество с кадровыми агентствами и вузами
Повышение квалификации	Регулярное обучение педагогического состава на курсах, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства
Наставничество	Создание системы наставничества для молодых специалистов с закреплением опытных тренеров
Мотивация	Внедрение системы стимулирующих доплат, награждение лучших тренеров государственными, муниципальными и отраслевыми наградами
Прогнозирование потребности в кадрах	Составление перспективного плана-прогноза потребности в специалистах и формирование на его основе заказа на подготовку кадров

7. ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Срок реализации: 2026–2030 гг.

Этап 1. Подготовительный (январь 2026 — февраль 2027)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
1.1	Анализ текущего состояния школы: аудит материально-технической базы,	январь 2026	Паспорт состояния школы с выявлением	Кадровые (аналитическая группа), информация	Директор, зам. директора

	кадрового состава, программ подготовки, финансовых показателей		дефицитов и точек роста	и нные (отчёты, статистика)	
1.2	Разработка и утверждение программы развития школы	январь 2026	Утверждённая программа с целями, задачами, показателями, планом мероприятий	Кадровые (рабочая группа), нормативно-правовые (методические рекомендации)	Директор, рабочая группа
1.3	Обновление нормативно-правовой базы (Устав, локальные акты, программы спортивной подготовки)	январь 2026 — август 2026	Пакет актуализированных документов, соответствующих ФССП и законодательству	Кадровые (инструктор-методист), информационные	Зам. директора, инструктор-методист
1.4	Формирование бюджета программы, поиск источников финансирования	Сентябрь — октябрь 2026	Смета расходов и план привлечения средств (бюджетные)	Финансовые, информационные	Директор, главный бухгалтер
1.5	Разработка плана модернизации материально-технической базы	Ноябрь — декабрь 2026	План закупок и ремонта с приоритетами и сроками	Материально-технические, информационные	Начальник хоз.отдела, Специалист в сфере закупок
1.6	Создание системы мониторинга и отчётности	Январь — февраль 2027	Регламент сбора и анализа данных по показателям программы	Информационные, кадровые	Зам. директора, инструктор-методист

Этап 2. Основной (март 2027 — июль 2029)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
2.1	Ремонт и	Март	2–3	Материальн	Начальник

	модернизация спортивных объектов (залы, раздевалки, душевые)	2027 июнь 2028	отремонтированных объектов, соответствующих требованиям безопасности и доступности	о-технические, финансовые	хоз.отдела
2.2	Закупка современного спортивного инвентаря и оборудования	Июль–декабрь 2028	Обновление 40 % инвентаря	Финансовые, материально-технические	Главный бухгалтер, начальник хоз.отдела
2.3	Внедрение единой информационной системы учёта (посещаемость, результаты, медицинские показатели)	Январь–апрель 2028	Система запущена, тренеры обучены работе в ней	ИТ-ресурсы, кадровые, финансовые	Зам. директора, инструктор-методист
2.4	Организация курсов повышения квалификации для тренеров	Ежегодно, в течение этапа	70 % тренеров прошли обучение, повысили квалификацию	Кадровые, финансовые	Зам. директора, инструктор-методист
2.5	Запуск системы наставничества для молодых тренеров	Январь 2028	Закрепление опытных тренеров за новичками, план стажировок	Кадровые	Зам. директора
2.6	Организация серии внутренних соревнований и учебно-тренировочных сборов	Ежегодно, по календарю	Увеличение соревновательной практики на 30 %	Материально-технические, кадровые	Старший тренер-преподаватель, инструктор-методист

Этап 3. Заключительный (август 2028 — декабрь 2030)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
3.1	Мониторинг и оценка результатов программы	Август–декабрь 2029	Отчёт о достижениях целевых показателей, анализ эффективности	Информационные, кадровые	Рабочая группа, инструктор-методист

3.2	Корректировка программы на основе полученных данных	Январь– март 2030	Обновлённая программа с учётом выявленных проблем и успешных практик	Информационные, кадровые	Директор, рабочая группа
3.3	Подготовка и публикация итогов реализации программы (сайт, отчёты)	Июнь– август 2030	Публичный отчёт, презентация результатов для родителей и партнёров	Информационные, кадровые	Зам. директора, инструктор-методист
3.4	Разработка стратегии дальнейшего развития школы	Сентябрь–Декабрь 2030	Концепция развития на следующий период (2031–2035 гг.)	Информационные, кадровые	Директор, рабочая группа

Ключевые ресурсы для реализации программы

- Кадровые: тренеры, методисты, психологи, административный персонал.
- Финансовые: бюджетные средства (субсидии, гранты), внебюджетные доходы (спонсорство), гранты, инвестиции.
- Материально-технические: спортивные сооружения, инвентарь, оборудование, ИТ-инфраструктура.
- Информационные: нормативно-правовые акты, методические материалы, цифровые платформы, базы данных.
- Организационные: рабочие группы, координационные советы, родительский комитет.

8. МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за ходом реализации программы развития спортивной школы включает административные, общественные и иные механизмы, которые обеспечивают прозрачность, эффективность и соответствие целям программы. Ключевыми инструментами являются регулярные заседания коллегиальных органов, мониторинг показателей, взаимодействие с заинтересованными сторонами и внешнее регулирование.

• Административный контроль

Общее руководство реализацией программы осуществляет администрация учреждения (директор и его заместитель). Они отвечают за текущее управление, планирование, организацию и контроль образовательной, спортивной, учебно-методической, административно-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган, который участвует в контроле реализации программы. В его компетенцию входит:

- обсуждение программы развития и её корректировка;
- утверждение локальных актов, затрагивающих образовательную деятельность;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- заслушивание отчётов педагогических работников, докладов представителей организаций, взаимодействующих со школой.

Ежегодно на заседании педагогического совета представляется отчёт о реализации программы развития.

Директор обеспечивает целевое и эффективное использование средств, сохранность имущества, соблюдение финансовой дисциплины, а также предоставляет учредителю и другим уполномоченным органам информацию о результатах деятельности и использовании имущества.

Общественный контроль

Родительский комитет участвует в обсуждении программы развития, может вносить предложения по улучшению работы школы, контролировать качество образовательных услуг. Родители могут привлекаться к обсуждению на заседаниях педагогического или тренерского совета.

Обучающиеся могут участвовать в контроле через опросы, анкетирование, обсуждение на тематических встречах или в рамках ученического совета (если он создан). Их мнение важно при оценке удовлетворённости качеством обучения, условий в школе, организации учебно-тренировочного процесса.

Общественные организации, отраслевые и социальные партнёры (спортивные федерации, вузы) могут участвовать в экспертизе программы, оценивать её соответствие современным требованиям, делиться опытом и ресурсами. Например, спортивные федерации вправе осуществлять общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки.

• **Иные механизмы контроля**

Мониторинг и отчётность. Система регулярного сбора и анализа данных о выполнении мероприятий программы, достижении целевых показателей (количественных и качественных). Включает промежуточный и итоговый мониторинг.

Тематический контроль — целевые проверки по отдельным направлениям программы (например, состояние материально-технической базы, уровень квалификации тренеров, динамика спортивных результатов). Проводятся в соответствии с планом-графиком.

Целевой контроль — глубокая проверка конкретных проектов или мероприятий программы, которая может включать аудит, экспертизу, сравнение с эталонными показателями.

Внешний контроль со стороны учредителя. Учредитель осуществляет контроль над деятельностью учреждения, собирает и обобщает отчётность, может проводить проверки.

Публичный отчёт — открытое представление результатов реализации программы, которое может включать публикацию данных на сайте учреждения, проведение встреч с общественностью.

Экспертная оценка. Привлечение независимых экспертов или комиссий для анализа эффективности программы, особенно при внедрении инновационных методов или крупных проектов.

Использование цифровых инструментов. Внедрение систем учёта и аналитики (например, для отслеживания посещаемости, результатов соревнований, медицинских показателей) повышает прозрачность и точность контроля.

Механизм контроля	Участники	Периодичность	Цели
Заседания педагогического совета	Директор, заместитель, педагогические работники	Ежегодно (и по мере необходимости)	Обсуждение хода реализации программы, корректировка плана, оценка промежуточных результатов
Отчёты перед учредителем	Администрация школы	В соответствии с требованиями учредителя	Предоставление данных о выполнении муниципального задания, использовании ресурсов
Тематические проверки	Администрация, методическая служба	По плану-графику	Оценка состояния отдельных направлений (например, материально-техническая база, квалификация кадров)
Опросы родителей и обучающихся	Методическая служба	Периодически (раз в год)	Оценка удовлетворённости качеством услуг